

**Instruktioner:** Svara på alla uppgifter. Det finns fem uppgifter och varje uppgift kan ge maximalt 3 poäng. För godkänt betyg räcker 7p. Poängen på godkända duggor summeras och avgör slutbetyget. Lösningarna skall vara välmotiverade och ordentligt skrivna. Inga hjälpmedel tillåtna. **Kom ihåg att skriva program och grupp på omslaget.** Lycka till!

(1) Kom ihåg axiomen vi har antagit i kursen hittills:

**I De algebraiska axiomen:**

- (a)  $a + b = b + a$  och  $ab = ba$  för alla reella tal  $a$  och  $b$  (kommutativa lagarna);
- (b)  $(a + b) + c = a + (b + c)$  och  $(ab)c = a(bc)$  (associativa lagarna);
- (c)  $a(b + c) = ab + ac$  för alla reella tal  $a$ ,  $b$  och  $c$  (distributiva lagen);
- (d) Det finns två olika tal  $0$  och  $1$  så att  $a + 0 = a$  och  $a \times 1 = a$  för alla reella tal  $a$  (existens av neutrala element);
- (e) Till varje  $a \neq 0$  finns det inversa element  $-a$  och  $a^{-1}$  så att  $a + (-a) = 0$  och  $a \times a^{-1} = 1$  (existens av invers).

**II Ordningens axiom:**

- (a) För godtyckliga  $a$  och  $b$  gäller en och endast en av möjligheterna  $a < b$ ,  $a = b$  och  $a > b$  (trikotomi);
- (b)  $a < b$  och  $b < c$  medför att  $a < c$  (transitiva lagen);
- (c)  $a < b$  medför att  $a + c < b + c$  för alla reella tal  $c$ ;
- (d)  $a < b$  och  $0 < c$  medför att  $ac < bc$ .

Använda axiomen för att bevisa att  $(ab^{-1})^{-1} = ba^{-1}$ .

- (2) (a) Definiera vad det betyder att säga  $\ell$  är en supremum till en mängd  $A$ .  
(b) Betrakta följderna  $(a_n)_{n \in \mathbf{N}}$  och  $(b_n)_{n \in \mathbf{N}}$  som definieras enligt

$$a_n = \frac{1}{2n+1} \quad \text{och} \quad b_n = \frac{6n+2}{2n+1}$$

för alla  $n \in \mathbf{N}$ .

- (i) Bevisa att  $\sup_n a_n = 1/3$ .
- (ii) Bevisa att  $\sup_n b_n = 3$ .
- (iii) Nu definierar vi en följd  $(c_n)_{n \in \mathbf{N}}$  enligt formeln  $c_n = a_n + b_n$  för alla  $n \in \mathbf{N}$ . Bevisa att  $\sup_n c_n = 3$ .

(3) Bevisa att

$$\sum_{k=0}^n k(k+3) = \frac{n(n+1)(n+5)}{3}.$$

- (4) (a) Definiera begreppet *avtagande* som gäller för en funktion  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ .  
(b) Betrakta en funktion  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$  som definieras enligt formeln

$$f(x) = \begin{cases} -x & \text{om } x \leq 0, \\ -\frac{x}{x+2} & \text{om } x > 0. \end{cases}$$

- (i) Skissa grafen av  $f$ .  
(ii) Visa att  $f$  är avtagande.
- (5) (a) Definiera en rätvinklig triangel.  
(b) Bevisa Pythagoras sats: Om en rätvinklig triangel har sidor med längderna  $a$ ,  $b$  och  $c$  och  $c$  är längden av hypotenusan så är  $a^2 + b^2 = c^2$ .